

Der Schüler / Die Schülerin _____

<p>Sprachlich-linguistische Intelligenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • mag Geschichten und Gedichte und denkt sich diese gerne selber aus. • hört anderen gerne zu. • spricht gerne und kann sich sprachlich gut ausdrücken. • hat einen großen Wortschatz. • lernt leicht auswendig. • liebt Wortspiele. • erfasst schnell die korrekte Aussprache und Intonation von Wörtern und Sätzen. • stellt häufig Fragen zu Lexik und Sprachstrukturen. • schreibt orthografisch korrekt. 	
<p>Logisch-mathematische Intelligenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • reagiert besonders auf Zahlen, Fakten, Formen und Muster. • interessiert sich für technische Abläufe und Funktionsweisen. • kann Problemstellungen schnell durchdringen und klar definieren. • mag es, Informationen in Grafiken und Diagrammen aufzubereiten. • liebt Rätsel und Knobelaufgaben. • denkt sich Rätsel und Knobelaufgaben selbst aus. • mag Strategiespiele. 	
<p>Musikalisch-rhythmische Intelligenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • mag Musik. • kann sich Melodien und Rhythmen leicht merken. • singt und summt oft (bewusst oder unterbewusst). • wippt oder klopft häufig im Takt. • spielt ein Instrument. • erkennt Misstöne oder Rhythmusstörungen schnell. • ist aufmerksam gegenüber Geräuschen in seiner Umwelt. 	
<p>Bildlich-räumliche Intelligenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeichnet gerne und kann gut zeichnen. • ist an darstellender Kunst interessiert. • interessiert sich für visuelle Darstellungen im Allgemeinen und Bilder im Besonderen. • kann geografische Karten interpretieren, sich anhand dieser orientieren und Pläne selbst zeichnen. • kann sich gut in Räumen orientieren. • erkennt Perspektiven und kann Perspektiven darstellen. • benützt Formen und Farben in Darstellungen besonders absichtsvoll. • ist sensibel gegenüber Strukturen. • mag Puzzles und visuelle Ratespiele. 	

<p>Körperlich-kinästhetische Intelligenz</p> <ul style="list-style-type: none">• bewegt sich gerne und ist sportlich.• kann nicht lange stillsitzen.• ist sensibel für Körpersprache und kann die Körpersprache anderer gut imitieren.• berührt und betastet Dinge häufig.• ist motorisch und feinmotorisch geschickt.• kann Choreografien entwickeln und umsetzen.• mag szenisches Darstellen.	
<p>Naturalistische Intelligenz</p> <ul style="list-style-type: none">• mag Tiere und Pflanzen.• ist ökologisch interessiert und engagiert sich für den Umweltschutz.• spricht oft und gern über Erlebnisse mit und in der Natur.• mag Geschichten, Gedichte, etc. über die Natur.• besucht gerne Zoos und Museen.• erkennt schnell Muster und Regelmäßigkeiten.• mag Ordnung und versteht bzw. erfindet Ordnungssysteme.	
<p>Intrapersonale Intelligenz</p> <ul style="list-style-type: none">• ist selbstständig und willensstark.• kann eigene Stärken und Schwächen realistisch einschätzen.• arbeitet und lernt gern allein.• lernt aus eigenen Fehlern und Erfolgen.• ist intrinsisch motiviert.• handelt selbstverantwortlich.	
<p>Interpersonale Intelligenz</p> <ul style="list-style-type: none">• arbeitet und lernt gern mit anderen im Team.• erkennt Probleme bei der Arbeit in Gruppen und findet Wege, diese zu lösen.• kann sich in gut Stimmungen und Gefühle seiner Partner hineinversetzen.• bringt sich aktiv in Diskussionen ein.• ist verhandlungs- und kompromissbereit.• hilft anderen (auch beim Lernen).• kann Gruppenprozesse organisieren und strukturieren.• ist ein beliebter Gesprächspartner / eine beliebte Gesprächspartnerin.	